

BC 영어 에세이 평가 루브릭

우리 아이 글이 지금 어느 칸에 있나요? — Grade 10 English 에세이 기준

캐나다 BC 학교가 실제로 영어 에세이를 채점하는 4단계 기준입니다. 네 가지(내용·문체·구성·어법)를 보고, 각 줄에서 우리 아이 글이 어느 칸에 가까운지 짚어보세요. 맨 오른쪽 **Extending(기대 초과)** 칸이 목표예요.

먼저 — 점수로 보면?

단계	점수 (대략)	레터	한 줄 설명
Emerging	~50점대 이하	C- 이하	이제 막 시작하는 단계
Developing	~60 - 75	C / C+	되고 있지만 들쭉날쭉
Proficient	~77 - 90	B ~ A	목표 단계 — 높으면 90점 A도 나와요
Extending ★	~90 - 100 (보통 92+)	A	기대 이상으로 깊고 정교함

※ BC는 공식 점수 환산표를 두지 않아요. 위 숫자는 실제 BC 학교(웨스트밴쿠버·메이플리지 등) 환산표 기준이라 **학교마다 다릅니다**. 핵심: **Proficient라고 다 B가 아니에요**. High Proficient면 90점(A)도 받습니다.

BC 영어 에세이 루브릭 — 4단계 × 4기준

평가 기준	Not Yet 기대 미달 · Emerging급	Meets (Minimal) 최소 충족 · Developing급	Fully Meets 충분히 충족 · Proficient	Exceeds ★ 기대 초과 · Extending
내용 (Meaning) 주제·thesis 이해의 깊이 전개·근거	<ul style="list-style-type: none"> 초점이 없고, thesis(중심 주장)가 아예 빠지기도 함 주제 이해가 거의 없음 전개할 자료가 부족함 근거·예시·인용이 주제와 연결되지 않음 독자를 거의 의식하지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> 주제는 분명하나 thesis가 흐릿함 기본 이해는 있으나 분석보다 요약에 머물 군데군데 논리가 어긋나거나 따라가기 어려움 일반 상식·감정에 기대 전개함 	<ul style="list-style-type: none"> 분명하고 초점 잡힌 thesis 탄탄한 이해 + 군데군데 깊이가 보임 논리적·체계적으로 전개됨 관련 있는 근거·예시가 핵심을 뒷받침 	<ul style="list-style-type: none"> 분명하고 도발적인 thesis — 방향성이 뚜렷 깊은 이해 + 해석을 시도함 지적으로 흥미롭게 전개됨 잘 고른 디테일·예시·인용으로 논증을 세움
문체 (Style) 어조 문장 구조 단어 선택 기법	<ul style="list-style-type: none"> 단순한 구문, 좁은 문장 범위 반복적·구어적 단어 미숙한 스타일 	<ul style="list-style-type: none"> 어조가 들쭉날쭉함 문장에 약간의 변화는 있으나 종속절 사용이 서툰 단어는 맞지만 간결하지 않고 중복됨 추상적 생각을 표현하는 데 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 적절한 어조 다양한 문장 형태 다양한 단어 + 일부 고급 어휘 여러 수사적·문체적 기법을 사용 	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 어조 — 유머·아이러니·풍자도 활용 특정 효과를 노린 문장 변주 효과적이고 절제된 단어(강한 동사·형용사) 과감하게 씬 — 독창성과 창의성이 보임
구성 (Form) 조직·순서 전환 문단 결론	<ul style="list-style-type: none"> 조직·구조가 빈약함 전환(연결)이 거의 없음 문단이 비논리적이거나 없음 결론이 약함 	<ul style="list-style-type: none"> 조직은 있으나 비효과적 아이디어 간 연결이 불분명 일부 문단이 충분히 발달하지 않음 결론이 짧거나 틀에 박힘 	<ul style="list-style-type: none"> 신중하고 논리적인 구조 전환이 연결을 명확하게 드러냄 충분히 발달한 문단 명시적이고 논리적인 결론 	<ul style="list-style-type: none"> 구조가 자연스럽게 자발적으로 느껴짐 잘 고른 전환이 통일성·연속성을 만듦 효과적으로 발달한 문단 만족스러운 결론 — 보통 “한 방(punch)”이 있음
어법 (Conventions) 철자 문장 구조 구두점·문법	<ul style="list-style-type: none"> 기본 문장 구조·철자·어법에 잦은 오류 오류가 눈에 띄고 의미를 방해함 	<ul style="list-style-type: none"> 눈에 띄는 오류로 독자가 멈칫하거나 다시 읽게 됨 대부분 교정만 해도 고칠 수 있는 표면적 오류 	<ul style="list-style-type: none"> 오류가 적고 의미에 영향을 주지 않음 정성껏 교정·교열한 흔적이 보임 	<ul style="list-style-type: none"> 오류가 거의 없음 있어도 독자를 방해하지 않음 (일부러 찾아야 보일 정도)

한 줄 요약. Proficient(B~A)와 Extending(A)을 가르는 건 단어량이 아니라 — ① 요약을 넘어 ‘해석’했는가, ② 근거를 잘 골라 ‘써먹었는가’, ③ 효과를 노린 ‘정확한 단어’를 썼는가예요. 네 칸 중 우리 아이 글이 자꾸 가운데 두 칸 (Meets·Fully Meets)에 머문다면, 바로 이 세 가지를 한 줄씩 더 엮는 연습이 Extending으로 가는 길입니다.

출처 · BC Ministry of Education, *Performance Standards: Writing — Grade 10 (Writing to Communicate Ideas and Information: Essays)*. 올라영이 학부모용으로 번역·정리. 점수 구간은 BC 학교별 환산표 기준 근사값이며 공식 환산표는 존재하지 않습니다. · **올라영**